

Содействие развитию детей раннего возраста: от научных данных к масштабным мероприятиям

Октябрь 2016 г.

Сводный обзор серии публикаций журнала The Lancet.



«Залогом здорового развития детей раннего возраста является комплексная забота о ребенке, направленная на обеспечение здоровья, питания, внимательного ухода за ребенком, его безопасности и защиты, а также обучения в раннем детстве».

Описание серии публикаций

Серия публикаций журнала Lancet 2016 г., посвященная развитию детей раннего возраста, выходит в свет в момент, когда важность вопросов развития детей признается во всем мире, о чем свидетельствует их включение в Цели в области устойчивого развития на период до 2030 года¹¹. В данной серии публикаций рассматриваются новые научные данные в пользу ряда мероприятий с учетом выводов и рекомендаций прошлых серий публикаций журнала Lancet по вопросам развития детей (2007 и 2011 гг.) и предлагаются возможные пути

широкого внедрения мероприятий в области развития детей раннего возраста. В серии делается акцент на необходимости не простого ухода за ребенком, а комплексной заботы о ребенке («nurturing care»), особенно применительно к детям младше трех лет, а также на большом значении межсекторальных мероприятий, начиная с сектора здравоохранения, в котором есть возможность широкого охвата семей с маленькими детьми мероприятиями в области здравоохранения и питания.

Основные положения серии публикаций

- Цена и бремя бездействия высоки.** По оценкам, в странах с низким и средним уровнем доходов 43% детей в возрасте до пяти лет – около 250 миллионов – подвержены риску отставания в развитии в результате бедности и задержки роста¹¹. Это очень тревожная цифра, принимая во внимание тот факт, что бремя этой проблемы в настоящее время недооценено, поскольку риски для здоровья и благополучия не сводятся только лишь к этим двум факторам. Неблагоприятное начало жизни может стать причиной слабого здоровья, проблем с питанием и обучением, что в свою очередь во взрослом возрасте приведет к более низкому уровню доходов и будет способствовать социальной напряженности. При этом, негативные последствия касаются не только нынешних, но и будущих поколений. Во взрослом возрасте ежегодный доход людей, чьи первые годы жизни были неблагоприятными, по оценкам, будет на четверть ниже среднего, а потери для экономики стран могут в итоге в два раза превысить их сегодняшние расходы на здравоохранение и образование.
- Дети раннего возраста с самого начала жизни нуждаются в комплексной заботе.** Развитие ребенка начинается с момента зачатия. Научные данные свидетельствуют о том, что раннее детство – это не только период особой восприимчивости к многим факторам риска, но также и важнейший период в жизни, когда положительный эффект соответствующих мероприятий дает удвоенную отдачу, а негативный эффект факторов риска поддается смягчению. Наиболее важное значение для становления будущего человека в ранние годы жизни имеет комплексная забота со стороны родителей, других членов семьи, воспитателей, а также служб на уровне местного сообщества. Понятие «комплексная забота» описывает комплекс действий по созданию таких стабильных условий, которые соответствуют потребностям ребенка в питании и уходе за здоровьем, ограждают ребенка от внешних угроз и дают им возможности для обучения в раннем детстве через взаимодействие и общение с любящими людьми, что стимулирует развитие ребенка и помогает ему. Положительный эффект такой заботы будет сохраняться в течение всей жизни в виде более крепкого здоровья, благополучия, более высокой способности к обучению и более высокого дохода. Чтобы семьи имели возможность оказывать такую комплексную заботу своим маленьким детям, им необходима поддержка, в том числе в виде материальных и финансовых ресурсов, принятия на национальном уровне соответствующих мер политики, таких как введение оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, а также предоставления целевым группам населения услуг в целом ряде областей, включая здравоохранение, питание, образование, защиту детей и социальную защиту.
- Мы должны осуществлять межсекторальные мероприятия, взяв за отправную точку сферу здравоохранения, где мы сможем охватить детей самого раннего возраста.** Описываемые мероприятия, включая оказание поддержки семьям для комплексной заботы о ребенке и преодоления возможных трудностей, касаются коррекции целого ряда факторов риска для развития ребенка и могут быть встроены в существующий комплекс услуг по охране здоровья матери и ребенка. Услуги должны быть направлены как на удовлетворение потребностей ребенка, так и на помощь лицу, ответственному за непосредственный уход за ребенком, и касаться как развития ребенка, так и здоровья и благополучия матери и семьи. Этот экономически доступный подход является важной базой для межсекторального сотрудничества в целях оказания поддержки семьям и охвата детей самого раннего возраста. Основными аспектами такой межсекторальной работы являются: питание (поддержка роста и охрана здоровья ребенка); защита детей (профилактика насилия и поддержка семей); социальная защита (обеспечение стабильности финансового положения семей и доступа к услугам); образование (обеспечение возможностей получения качественного обучения).
- Мы должны укреплять руководящую роль государства для более широкого проведения зарекомендовавших себя мероприятий.** Как показало исследование на примере четырех стран разных регионов мира, преобразование проектов в эффективные и экономически устойчивые программы общенационального масштаба вполне осуществимо. Однако, обязательным условием для этого является наличие политической воли и придание вопросу характера приоритета государственной политики. Государство может выбрать разные пути достижения целей и показателей развития детей раннего возраста: от реализации инициативы национального масштаба по решительному реформированию системы услуг до поэтапного совершенствования уже существующей системы услуг. Услуги и мероприятия для поддержки развития детей раннего возраста являются важнейшим условием развития потенциала каждого человека в течение его жизни, а также потенциала следующего поколения. Эта мысль является центральным элементом Целей в области устойчивого развития.

Уровень риска для развития детей раннего возраста остается высоким

С использованием обновленных определений задержки роста и крайней бедности, а также более качественной статистики были получены уточненные оценки числа детей до 5 лет в странах с низким и средним уровнем доходов, которые подвержены риску неполной реализации своего потенциала развития. За период с 2004 по 2010 г. это число сократилось с 279 миллионов (51% детей в 2014 г.) до 249 миллионов (43% детей в 2010г.). При этом в наибольшей степени проблема

распространена в Африке к югу от Сахары (70% в 2004 г. и 66% в 2010 г.)¹¹.

Иллюстративный анализ результатов многоиндикаторных кластерных обследований, проведенных в 2010 или 2011гг. в 15 странах, продемонстрировал роль дополнительных источников риска для развития детей, включающих, помимо бедности и задержки роста, такие факторы, как низкий уровень образования матери (полное начальное

образование) и физическое насилие над ребенком со стороны родителей или опекунов (жестокие формы наказания детей в возрасте от 2 до 5 лет, такие как предельно сильные удары рукой или ремнем и палкой). Если эти факторы – низкий уровень образования матери и такие формы физического насилия – принять в расчет

при оценке, то число детей, подверженных риску резко возрастет с 62,7% (подвержены риску в связи с бедностью и задержкой роста) до 75,4%. При этом отмечается большой дисбаланс в распределении уровня риска в зависимости от субнациональных социально-экономических категорий населения.

Внимание к проблемам развития детей раннего возраста растет во всем мире

С 2000 г. по темпу роста числа публикаций вопросы развития детей раннего возраста опередили все остальные вопросы здравоохранения. Однако, лишь небольшое число опубликованных статей было посвящено анализу практических мероприятий.

Число стран, в которых принимаются национальные меры политики в области развития детей раннего возраста, выросло с семи в 2000 г. до 68 в 2014 г., 45% из которых – страны с низким и средним уровнем доходов. Кроме того, за этот период были сделаны существенные инвестиции в мероприятия, касающиеся развития детей

раннего возраста. Например, с 2000 г. Межамериканский банк развития принял решение о финансировании более 150 проектов на сумму более 1,7 миллиардов долл. США¹². С 2000 по 2013 г. Всемирный банк выделил 3,3 миллиардов долл. США на финансирование 273 проектов, главным образом, через программы в области здравоохранения, питания и целевой помощи отдельным категориям населения¹³. И тем не менее, объемов выделенных средств не хватает для покрытия потребностей и полной реализации потенциала существующих мероприятий.

Развитие детей раннего возраста с точки зрения жизненного цикла

Развитие ребенка в раннем детстве – это процесс постепенного становления, успех которого зависит от его взаимодействия с другими людьми, в процессе которого у ребенка последовательно формируются перцептивные, моторные, когнитивные, речевые, социоземotionalные и саморегуляционные навыки. Таким образом, получение навыков на протяжении жизненного цикла происходит с опорой на способности, сформированные в раннем детстве.

На приобретение знаний и навыков влияет целый ряд факторов, в том числе здоровье, питание, безопасность, внимательное отношение со стороны воспитателей и обучение в раннем детстве (Рисунок 1). Каждый из элементов является необходимой составляющей комплексной заботы. Такая забота позволяет сократить негативное воздействие неблагоприятных бытовых или социально-экономических условий на развитие и функционирование головного мозга, что в свою очередь способствует здоровью, росту и развитию ребенка¹⁴.

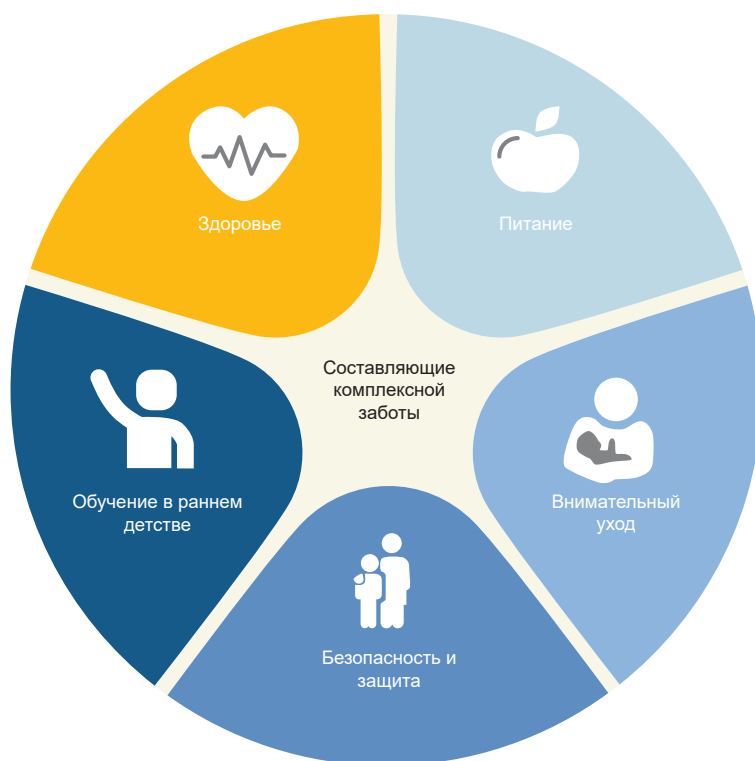


Рисунок 1. Составляющие комплексной заботы о ребенке, необходимой для реализации ребенком своего потенциала развития¹⁵

Мероприятия, включая комплексную заботу, способствующие развитию детей раннего возраста

На Рисунке 2 представлена обобщенная информация о мероприятиях, выявленных в ходе обзоров за период между 2011 и 2015 гг., а также о реализуемых в странах мерах политики, все из которых существенным образом способствуют развитию детей. Мероприятия

сгруппированы в тематические блоки. Многие мероприятия в области здравоохранения и питания дают дополнительный положительный эффект для выживания и роста детей, а также снижения заболеваемости и инвалидности.

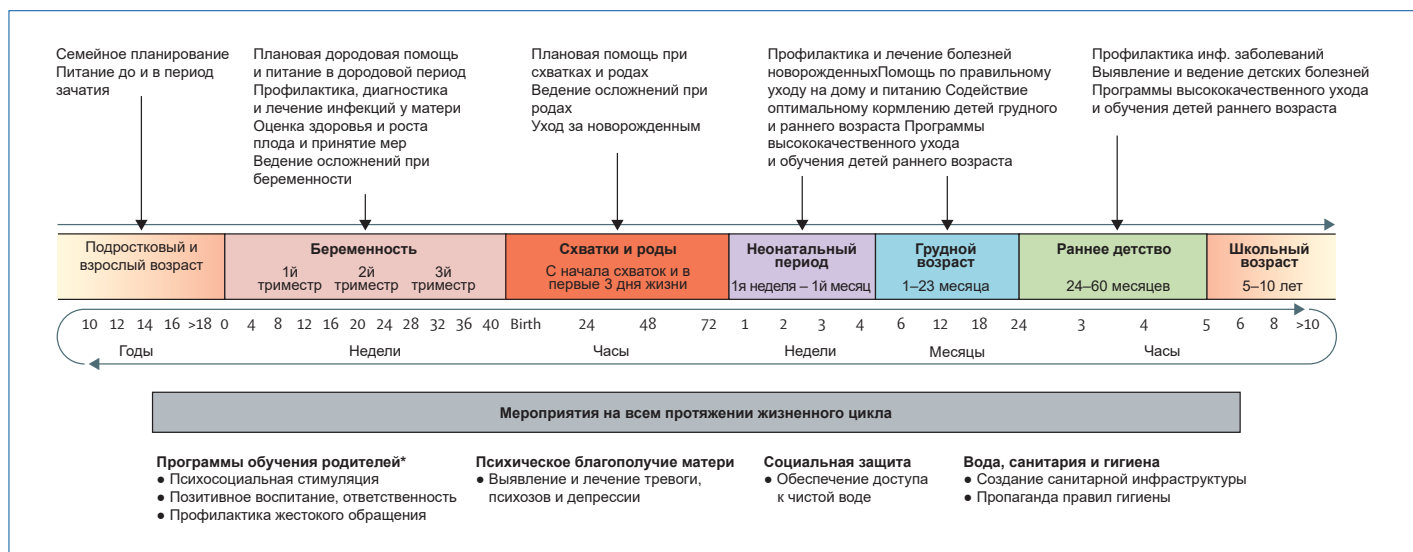


Рисунок 2. Основанные на фактических данных мероприятия, эффективные в отношении различных составляющих комплексной заботы о детях раннего возраста. Источник: Статья 2 Серии публикации о развитии детей раннего возраста.

Блок мероприятий по оказанию поддержки семьям и укреплению их потенциала

Работа по укреплению потенциала семей направлена на повышение вероятности того, что семьи будут способны проявлять комплексную заботу о своих детях, и предполагает осуществление мероприятий трех типов: обеспечение доступа к качественному обслуживанию (например, в области дородовой помощи, иммунизации, питания); формирование навыков (например, в области комплексной заботы и отхода от использования жестких методов воспитания); предоставление семьям поддержки (например, посредством механизмов социальной защиты и политики по охране семьи).

Блок мероприятий по помощи лицам, обеспечивающим уход за малолетними детьми

Этот блок мероприятий направлен на помощь родителям и охрану их физического и психического здоровья, при этом повышая их потенциал по обеспечению комплексной заботы об их ребенке.

Блок мероприятий по обучению в раннем детстве и обеспечению безопасности ребенка

Этот блок мероприятий включает в себя обеспечение поддержки ребенка со стороны его родителей и обучение педагогов и воспитателей созданию обстановки, способствующей развитию ребенка в дошкольных учреждениях и центрах по уходу за детьми раннего возраста. Здесь акцент ставится на повышении качества поддержки, которую ребенок получает в семье,

посредством обучения родителей, предоставления им рекомендаций по вопросам детского питания и ухода за ребенком, а также обеспечения безопасности ребенка.

Программы поддержки родителей

Осуществление программ по поддержке родителей, способствующих реализации принципов комплексной заботы о ребенке, и особенно программ, в которых используются некоторые техники изменения форм родительского поведения, может существенным образом усилить положительное влияние основных мероприятий в области здравоохранения, питания, обучения и безопасности детей раннего возраста на развитие детей. Известно, что у детей, подвергавшиеся жестокому обращению, отмечается меньший объем отделов головного мозга, отвечающих за обучение и память¹⁶. Дети, которые не получали надлежащей заботы и ухода, особенно в первые 24 месяца жизни, причем нередко в силу того, что их матери сами были жертвами насилия или жестокого обращения, более чувствительны к стрессу и демонстрируют больше поведенческих нарушений по сравнению с детьми, получавшими полноценную, комплексную заботу¹⁷.

Межсекторальные мероприятия способствуют развитию ребенка

Эффективность мероприятий можно улучшить, если принять на вооружение накопленный за последние десять лет значительный объем знаний о влиянии на динамику развития человека сложного многообразия взаимодействий и жизненного опыта в рамках нескольких поколений. При дополнении отраслевых мероприятий мероприятиями по содействию комплексной заботе и защите ребенка, их эффективность может быть существенным образом увеличена. В рамках такого подхода главным объектом внимания становится не столько ребенок сам по себе, сколько семья как единое целое.

Опыт масштабной реализации программ в области развития детей раннего возраста

Анализ реализуемых странами программ иллюстрирует важную роль, которую в увеличении масштаба программ играют расстановка приоритетов, законодательная деятельность, принятие стратегических мер, а также использование существующих систем и финансирования. Эти программы нацелены на решение проблем бедности, отсутствия справедливости, а также социального отчуждения, причем на самых ранних этапах. В большинстве случаев реализуемые некоторыми странами масштабные программы в области развития детей раннего возраста построены по принципам комплексного обслуживания детей и семей, учреждены посредством законодательных актов или иных официально объявленных государственных стратегий, финансируются государством и курируются министерством или правительственным ведомством, работающим в сотрудничестве с другими министерствами и организациями гражданского общества.

Организационные основы для осуществления действий

Для масштабной работы по содействию здоровью и благополучию на протяжении всего жизненного цикла требуются мероприятия, осуществляемые целым рядом секторов, главным образом, секторами здравоохранения, питания, образования, защиты детей и социальной защиты, и создание благоприятных условий посредством принятия соответствующих мер политики, обеспечения межсекторальной координации и финансирования (Рисунок 3). Центральным элементом этих организационных основ является обеспечение комплексной заботы о детях со стороны родителей, семей и прочих лиц, ответственных за уход за детьми. Особенно успешными являются программы по оказанию родителям поддержки и содействия в обеспечении комплексной заботы о детях. Среди этих программ наиболее широко реализуемыми в странах с низким и средним уровнем доходов являются разработанная ВОЗ и ЮНИСЕФ программа Care for child development¹⁸ и программа Reach up and learn – программа по обучению родителей основам комплексной заботы о детях, опробованная на Ямайке в течение последних 20 лет, которая сегодня внедряется в других регионах¹⁹.

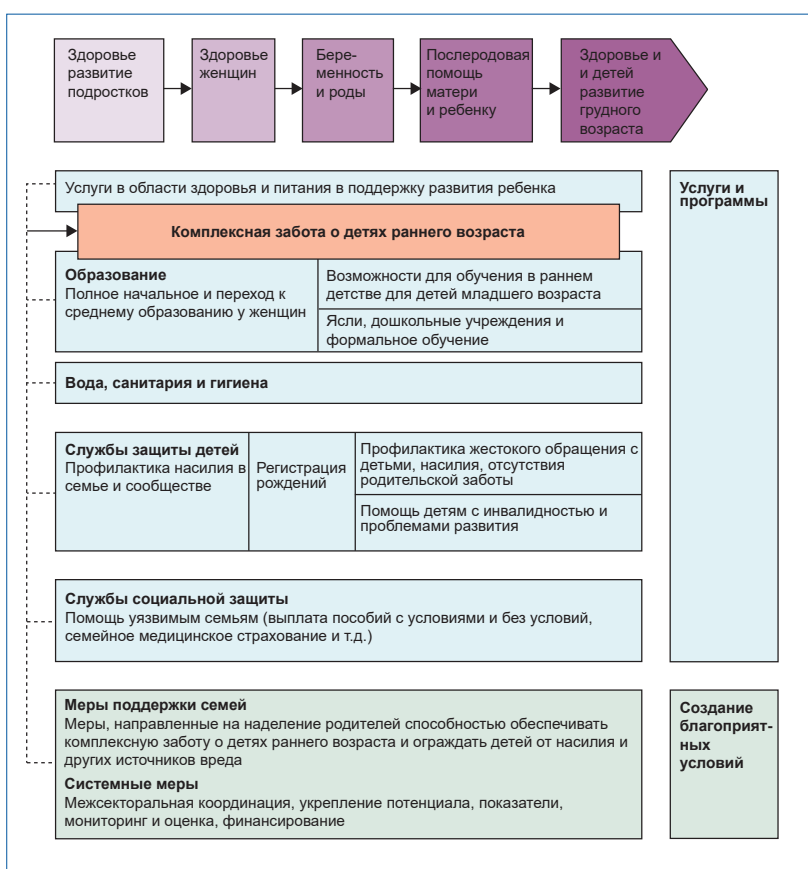


Рисунок 3: Организационные основы работы по содействию развитию детей раннего возраста в рамках межсекторального подхода. Источник: Статья 3 Серии публикации о развитии детей раннего возраста.

Экономическая доступность мероприятий в области развития детей раннего возраста

Для оценки экономической выполнимости включения мероприятий по содействию развитию детей раннего возраста в объем существующих услуг в области охраны здоровья и питания в данной работе была проведена оценка дополнительных издержек в связи с включением двух мероприятий, направленных на поддержку комплексной заботы о детях, в объем услуг, перечисленных в Глобальном механизме инвестиций в здоровье женщин и детей²⁰. Первое мероприятие основано на программе Care for child development, второе

касается помощи при материнской депрессии, что важно для содействия комплексной заботе о ребенке. По оценкам, потребности в дополнительных инвестициях составляют половину доллара США на душу населения в 2030 г. и варьируются от 0,2 долл. США в странах с низким уровнем доходов до 0,7 долл. США в странах с доходами выше среднего уровня. Эти цифры на 10% выше опубликованных ранее оценок затрат на внедрение комплексного обслуживания в области здоровья и питания женщин и детей.

Издержки, связанные с бездействием

На индивидуальном уровне у детей, подверженных риску неполной реализации своего потенциала (их доля составляет 43%), доходы во взрослом возрасте будут на 26% ниже средних доходов их ровесников, что будет создавать серьезные препятствия улучшению их экономического статуса и не позволит семьям выбраться из бедности. На уровне общества, если распространенность задержки роста среди детей не будет сокращена до 15% или ниже и не будет предпринято мер по помощи отстающим в развитии детям в дошкольных учреждениях или посредством визитов на

дому, цена бездействия будет в несколько раз превосходить те суммы, которые некоторые страны в настоящее время тратят на здоровье или образование, соответственно. Цена бездействия, связанная с отсутствием мер по помощи отстающим в развитии детям в дошкольных учреждениях или посредством визитов на дому резко возрастает в условиях низкой обеспеченности услугами по уходу за детьми дошкольного возраста, а также высокого числа детей, подверженных риску отставания в развитии.

Алгоритм масштабной реализации мероприятий

Действие 1: Укрепление политической воли и финансирование посредством пропаганды Целей в области устойчивого развития (ЦУР)

В рамках более широкого контекста ЦУР инвестиции в развитие детей раннего возраста стали не только целью как таковой, но и были признаны неременным условием достижения многих других ЦУР (например, ЦУР 1-5, 10, 16 и 17). Так, постановка целевой задачи 4.2 в рамках цели в области обучения, предполагающей обеспечение всеобщего доступа к качественным услугам в области развития детей раннего возраста, ухода за ними и дошкольного обучения, является беспрецедентной возможностью расширения услуг по содействию развитию детей раннего возраста.

Действие 2: Проведение политики, способствующей внедрению принципов комплексной заботы о детях раннего возраста

Соответствующее законодательство и политика могут способствовать развитию детей раннего возраста посредством расширения доступа к услугам в области здравоохранения и других областях и повышения качества этих услуг, а также посредством наделяния родителей материальными возможностями и свободным временем для обеспечения полноценной комплексной заботы о детях. За последние двадцать лет был накоплен большой массив данных об уровне, продолжительности, охвате и эффективности пяти следующих мер, направленных на достижение качественных преобразований: 1) оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком для молодых матерей и отцов; 2) перерывы для кормления грудью на местах работы; 3) оплачиваемый отпуск по уходу за больным ребенком; 4) поддержка

доходов посредством введения минимальной оплаты труда; 5) бесплатное дошкольное образование. Правительства при технической и финансовой поддержке со стороны партнеров в области развития должны активизировать усилия по анализу текущего положения дел в своих странах, выявлению пробелов и областей, требующих приоритетного осуществления мероприятий, а также подготовить и экономически жизнеспособные планы действий по масштабной реализации мероприятий в области содействия развитию детей раннего возраста с расчетом соответствующих расходов.

Действие 3: Укреплять потенциал для содействия развитию детей раннего возраста посредством межсекторальной координации

Многие виды деятельности в области развития детей раннего возраста зависят от услуг, предоставляемых негосударственным сектором, объем которых зачастую носит ограниченный характер, а охват является неравноправным. Успех реализации мероприятий в большой степени зависит от наличия квалифицированных кадров и, за исключением случаев, когда мероприятия строятся на основе уже существующих систем оказания услуг в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты и защиты детей, упирается в проблему недостаточного предложения. Об этом свидетельствует опыт расширения масштаба более 120 программ материальной помощи в странах с низким и средним уровнем доходов, реализованных за период 2000-2009 гг. Нами было найдено множество примеров эффективной и практически выполнимой интеграции мероприятий по содействию комплексной заботе о детях и улучшению показателей развития детей в состав

существующих услуг в области здравоохранения и питания. Аналогичные возможности существуют в других секторах, что важно для обеспечения непрерывного характера поддержки по мере перехода от дошкольного к школьному возрасту. Например, в секторе образования развитию детей раннего возраста можно способствовать посредством создания целого ряда возможностей для обучения в раннем детстве, включая предоставление услуг по уходу за детьми, дошкольному образованию и обучению родителей. Также можно задействовать службы защиты детей и социальной защиты, в том числе программы выплаты денежных пособий. Таким образом, включение мероприятий по содействию развитию детей раннего возраста в работу существующих механизмов оказания услуг, начиная со сферы здравоохранения, является эффективным и действенным способом охвата большого числа семей и детей.

Действие 4: Обеспечение подотчетности за предоставление услуг в области развития детей раннего возраста, активизация научных исследований и содействие политической воле и действиям на глобальном и региональном уровнях

Колоссальное значение имеет включение в глобальные показатели достижения ЦУР основного набора показателей развития детей раннего возраста, которые шли бы дальше вопросов доступа и процедур и обеспечивали бы подотчетность заинтересованных сторон в вопросах развития детей. Необходимы исследования, в которых проводилась бы связь между детализированными лонгитудными данными об опыте осуществления стратегий и программ, с одной стороны, и

результатами развития детей с другой, стороны, что открывало бы возможности для причинно-следственного моделирования¹⁰.



Вывод

Существует ряд убедительных биологических, психосоциальных и экономических аргументов в пользу необходимости реализации мероприятий по стимулированию, охране и поддержке развития детей раннего возраста на самых ранних этапах, начиная с зачатия и даже до него. При этом, акцент на первые годы жизни человека делается в контексте всего жизненного цикла человека. За оказанием высококачественного ухода в семье, службах по уходу за детьми и дошкольных учреждениях в самые первые годы жизни должно следовать высококачественное школьное образование и обслуживание в подростковом возрасте, что позволит извлечь максимальный эффект из взаимозависимости инвестиций в развитие человека, сделанных на каждом из этапов жизненного цикла.

Межсекторальные мероприятия, отправной точкой которых являются службы здравоохранения, являются наиболее пригодными для раннего охвата детей услугами, направленными на оказание семьям поддержки в обеспечении комплексной заботы о ребенке и стимулирование, защиту и поддержку развития детей раннего возраста. Мероприятия, направленные на содействие комплексной заботе о детях, могут успешно реализовываться на базе существующих услуг в области

здравоохранения и питания, при этом не требуя значительных дополнительных затрат. Необходима координация с сектором образования в целях содействия обучению детей, а также со службами защиты детей и социальной защиты, для обеспечения охвата наиболее уязвимых категорий населения.

В этой серии публикаций были собраны фактические данные об эффективных мероприятиях и принципах организации обслуживания в беспрецедентном ранее масштабе. В течение следующих пятнадцати лет у лидеров стран будет уникальная возможность инвестировать ресурсы в развитие детей в первые годы жизни, что даст долгосрочный положительный эффект как для отдельных людей, так и для общества в целом, и будет способствовать достижению ЦУР. Все сектора должны сыграть свою роль в оказании семьям поддержки по обеспечению комплексной заботы о детях. При этом, для сектора здравоохранения настала пора взглянуть на свои задачи шире и включить в объем своей деятельности вопросы не только профилактики и лечения болезней, но и содействия комплексной заботе о детях раннего возраста как важнейшего элемента реализации человеческого потенциала каждого жителя планеты.

Дополнительная информация о данной серии публикаций доступна по адресу <http://www.thelancet.com/series/ECD2016> и в ветке обсуждения в сети Twitter #LancetECD.

Статьи, включенные в данную серию публикаций

- Black MM, Walker SP, Fernald LCH, et al. Early childhood coming of age. *Science through the life-course*. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Britto PR, Lye S, Proulx K, et al. Nurturing care: promoting early childhood development. *Lancet* 2016; published online Oct 4. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31390-3](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31390-3)
- Richter LM, Daemans B, Lombardi J, et al. Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale for early childhood development. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31698-1](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31698-1)
- Lo S, Das P, Horton H. A good start in life will ensure a sustainable future for all. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31774-3](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31774-3)
- Daemans B, Darmstadt G, Lombardi J, et al. Early childhood development: the foundation of sustainable development. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31659-2](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31659-2)
- Chan C, Lake A, Hansen K. The early years: silent emergency or unique opportunity? *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31701-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31701-9)
- Machel G. Good early development—the right of every child. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31700-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31700-7)
- Shonkoff J. Expanding the evidence base to drive more productive early childhood investment. *Lancet* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31702-0](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31702-0)
- Shawar YR, Shiffman J. Generation of global political priority for early childhood development: the challenges of framing and governance. *Lancet Health Policy* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31574-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31574-4)
- Dua T, Tomlinson M, Tablante E, et al. Global research priorities to accelerate early child development in the Sustainable Development Era. *Lancet Global Health* 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X\(16\)30218-2](http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X(16)30218-2)
- Chunling L, Black M, Richter L. Risk of poor development in young children in low-income and middle-income countries: an estimation and analysis at the global, regional, and country level. *Lancet Global Health*, 2016; опубликовано онлайн 4 октября 2016 г. [http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X\(16\)30266-2](http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X(16)30266-2)

Прочая справочная литература

- Berlinski S, Schady N. The early years: child well-being and the role of public policy. New York: MacMillan, 2015.
- Sayre R, Devercelli AE, Neuman MJ, Wodon Q. Investing in Early Childhood Development: Review of the World Bank's Recent Experience. Washington, DC: World Bank Group, 2015.
- Singla DR, Kumbakumba E, Aboud FE. Effects of a parenting intervention to address both maternal psychological wellbeing and child development and growth in rural Uganda: a community-based cluster randomised trial. *Lancet Global Health* 2015 Aug; 3: e458–69.
- Black MM, Gove A, Merseth KA. Platforms to reach children in early development. DCP3: Vol. 8. Washington DC: World Bank Group, в печати.
- Teicher MH, Samson JA. Childhood maltreatment and psychopathology: A case for ecophenotypic variants as clinically and neurobiologically distinct subtypes. *Am J Psychiatry* 2013;170: 1114–33.
- Bick J, Zhu T, Stamoulis C, Fox NA, Zeanah C, Nelson CA. Effect of early institutionalization and foster care on long-term white matter development: a randomized clinical trial. *JAMA Pediatr* 2015;169: 211–9.
- WHO/UNICEF. Care for child development. Improving the care for young children. Geneva: World Health Organization, 2012.
- Reach Up. Reach Up early childhood parenting programme. 2016. <http://www.reachupandlearn.com/> (дата обращения – 3 февраля 2016 г.).
- Stenberg K, Axelson H, Sheehan P, et al. Advancing social and economic development by investing in women's and children's health: A new global investment framework. *Lancet* 2014; 383: 1333–54.

Выражение признательности

Организационный комитет серии публикаций журнала *The Lancet* о развитии детей раннего возраста: профессор Линда М. Рихтер, Витватерсрандский университет, Йоханнесбург; профессор Гари Л. Дармстадт, факультет медицины Стэнфордского университета; д-р Бернадет Дэльманс, Всемирная организация здравоохранения; д-р Пиа Р. Бритто, ЮНИСЕФ; профессор Морин М. Блэк, факультет медицины университета Мэриленда и НКО «RTI International»; д-р Джоан Ломбарди, Фонд Бернарда ван Леера; профессор Стивен Лай, Университет Торонто; профессор Джоди Хейманн, Калфорнийский университет, Лос-Анджелес; профессор Харриет Л. МакМиллан, Университет МакМастера; профессор Нирмала Рао, Университет Гонконга; профессор Джере Р. Берман, Университет Пенсильвании; д-р Фроренсия Лопес-Бу, Межамериканский банк развития; профессор Рафаэль Перес-Эскамилля, Йельская школа общественного здравоохранения; д-р Тарум Дуа, Всемирная организация здравоохранения; д-р Пол Гертлер, Dr Tarun Dua, World Health Organization; Dr Paul Gertler, Калифорнийский университет, Беркли; д-р Зульфикар А. Бхутта, Университет Ага-Хана.

Перечисленные ниже организации содействовали пропагандистской и информационной работе в поддержку серии публикаций журнала *The Lancet* о развитии детей раннего возраста 2016 г.: фонд Бернарда ван Леера; Фонд Билла и Мелинды Гейтс; фонд The Children's Investment Fund Foundation; фонд Конрада Н. Хилтона; фонд Dubai Cares; фонд The ELMA Foundation; фонд Grand Challenges Canada; Фонды «Открытое общество»; Саклерский институт наук в области питания при Академии наук Нью-Йорка; фонд UBS-Optimus Foundation.

Владельцы авторских прав на фотографии:

Обложка: Nyani Quarmyne / Panos / Нигер. Ниамей
Стр. 4: Lianne Milton/ Panos / Колумбия. Медельин
Стр. 7: James Morgan/ Panos / Индия. Бихар

Дополнительная информация о данной серии публикаций доступна по адресу www.thelancet.com/series/ECD2016 и в ветке обсуждения в сети Twitter #LancetECD.