



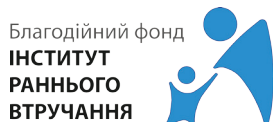
ВИДЕТЬ РЕБЕНКА, А НЕ ЕГО ОСОБЕННОСТИ

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ, БЛОГЕРОВ
И АВТОРОВ ПО ОСВЕЩЕНИЮ ТЕМЫ РАННЕГО
ВМЕШАТЕЛЬСТВА И ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В МЕДИА
И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

HealthProm

Ensuring vulnerable children have the best start in life

HealthProm – общественная организация, находящаяся в Лондоне, которая более 30 лет работает с местными партнерами в странах, ранее входивших в состав Советского Союза, а также в Афганистане. Основной целью деятельности организации является то, чтобы уязвимых детей был наилучший старт в жизни.



Благотворительный фонд «Институт раннего вмешательства» (Харьков) играет ведущую роль во внедрении раннего вмешательства в Украине. Более 14 лет предоставляет услуги по раннему вмешательству в соответствии с международными стандартами. Фонд поддерживает исследования, производит публикации, работает с медиа, а также всеми возможными способами вовлекает родителей в обсуждение политики внедрения раннего вмешательства, с целью распространения философии раннего вмешательства и изменения отношения к детям с инвалидностью.



Національна Асамблея
людей з інвалідністю України
www.naiu.org.ua

Национальная Ассамблея людей с инвалидностью Украины (НАИУ) – наиболее влиятельная коалиция организаций людей с инвалидностью, объединяющая 118 организаций (включая 20 «родительских» НГО). В 2007 году ей была предоставлена формальная роль «монитора» по вопросам соблюдения прав людей с инвалидностью в государственной политике.



для кожної дитини

Рекомендации по освещению темы раннего вмешательства и проблем детей с нарушениями развития были разработаны при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Мысли, высказанные в публикации, не обязательно отражают политику и взгляды ЮНИСЕФ.



БАТЬКИ ЗА
РАННЄ ВТРУЧАННЯ

Более детальную информацию можно найти:
www.rvua.com.ua
www.ei.kharkov.ua
www.naiu.org.ua – раздел ПРОЕКТЫ,
Программа «Родители за раннее вмешательство в Украине».

Уважаемые журналисты!

Мы, мамы и папы замечательных детей, которых сегодня принято называть «с особыми потребностями» и/или «с инвалидностью», хотим рассказать вам об инновационной услуге раннего вмешательства (РВ). Она изменила будущее наших детей и может помочь многим другим семьям, имеющим детей с нарушениями развития (НР).

Сейчас нам нужна ваша помощь, чтобы термин «раннее вмешательство» стал понятным и привычным как для широкого круга людей, так и для политиков, и специалистов в области развития услуг для семей и детей. Это поможет сделать услугу РВ доступной для семей, которые в ней нуждаются.

Журналисты хотят отслеживать и освещать текущие процессы, получать достоверную информацию, создавать интересные материалы. А нам, родителям и нашим детям, есть что сказать и хочется быть услышанными, но без последующего сожаления о сказанном и неприятного чувства, что нас просто использовали или неправильно поняли.

В этой брошюре собраны рекомендации, как общаться с такими семьями, как наши, чтобы материал получился качественным и информативным, а мы чувствовали себя комфортно и защищенно. Также мы расскажем о том, что такое услуга РВ, и дадим ссылки на источники, где можно более подробно познакомиться с этой темой.

ЧТО ТАКОЕ УСЛУГА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО – это специально организованная система психологической, социальной, медицинской и педагогической помощи семьям, которые воспитывают детей от рождения до 4-х лет:

- ✦ с нарушениями развития (любой степени тяжести, при любом медицинском диагнозе);
- ✦ с риском возникновения нарушений развития;
- ✦ с инвалидностью.

РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕНО НА:

- ✦ развитие ребенка с опорой на его возможности, сильные стороны и интересы;
- ✦ помощь родителям в решении проблем, связанных с уходом, воспитанием, развитием и обучением маленького ребенка;
- ✦ развитие самостоятельности ребенка и повышение его участия в жизни своей семьи и общества;
- ✦ нормализацию и повышение качества ежедневной жизни семьи в целом.



PВ отличается от уже существующих на сегодняшний день услуг и не имеет аналогов в Украине.

Одним из принципиальных отличий услуги является **партнерство родителей и специалистов**. Партнерство строится на признании факта, что родители являются экспертами, именно они знают, что нужно их семье и ребенку. Работа в партнерстве, а не следование только мнению специалиста, позволяет оказать максимально эффективную помощь в решении актуальной для семьи проблемы.

«Ощущаешь себя равноправным участником процесса, а не «просящим».

Андрей, папа Софии, 1 год 8 мес., ЗПРР

Сталкиваясь с трудностями в развитии ребенка, родители сами оказываются в сложном положении. Им часто нужна поддержка и помощь. А дети всегда чувствуют состояние родителей. Известно, что развитие детей напрямую зависит от психоэмоционального состояния мамы и папы. Именно поэтому **услуга PВ предоставляет помощь и родителям**. Благодаря этой помощи они быстрее справляются со стрессом и эффективнее включаются в процесс развития ребенка.

Важно, что **специалисты работают там, где у семьи возникают проблемы**: дома, на детской площадке, в супермаркете, в детском саду и других местах, где проходит обычная жизнь семьи и ребенка.

В услугу PВ **семьи приходят настолько рано, насколько это возможно**. Доказано, что в первые 1000 дней жизни малыша, скорость формирования новых нейронных связей

наиболее высока. Нейропластичность мозга дает шанс детям минимизировать нарушения.

«В раннем вмешательстве не скажут: вы безнадежны. Возьмут любого ребенка».

Мария, мама Антона, 2 года,
множественные нарушения развития

«Принимают со многими диагнозами, не отправляют подлечиться, решить часть проблем со здоровьем»

Инна, мама Полины, 2,4 года, ДЦП, эписиндром

Технология РВ помогает родителям как можно раньше **стать увереннее и компетентнее в защите прав своих детей**, а также осознать, что включение ребенка с НР во все сферы жизни – это естественный и закономерный процесс.

РВ служит площадкой взаимоподдержки для родителей – дает **возможность общаться друг с другом**, обмениваться опытом и информацией, что крайне необходимо для семей, воспитывающих детей с НР.

«...Я поняла, что я не одна, вокруг есть люди со схожими проблемами, и они неплохо живут!...»

Ольга, мама Ани, 8 мес., синдром Дауна

Появившись более 50 лет назад, услуга РВ имеет **многолетнюю международную научно-доказательную базу**. Она уже нашла широкое применение более чем в 100 странах на всех континентах, в странах Европы, Южной и Северной Америки, Африки, в Австралии, работает в Грузии, Молдове, Беларуси, России.

ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О РВ?

Экспертами в РВ являются и специалисты, и родители, т. к. получателями услуги являются не только дети, а вся семья. Мамы и папы, как никто, знают своих детей, их возможности и особенности. Экспертами также могут быть сами дети, прошедшие услугу РВ.

Частью материала о РВ могут стать комментарии тех респондентов, которые принимают решения: политики, чиновники, лидеры общественного мнения.

Специалисты, которые работают по технологии РВ, смогут дать вам более подробную информацию о сути и основных принципах услуги, реализации ее на практике.

В примечаниях вы найдете контакты организаций, предоставляющих услугу РВ .

Региональные представители родительского движения «Родители за РВ в Украине» также могут вам предоставить актуальную информацию о ситуации с РВ в своем регионе. Связаться с ними можно через сайт

www.rvua.com.ua

или группу «Родители за раннее вмешательство в Украине» в сети Facebook



СТАТИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2017 году в Украине было **более 159 тыс. детей с инвалидностью** [1]. И, к сожалению, эта цифра увеличивается с каждым годом.

Помимо официальной статистики есть множество случаев, когда дети имеют нарушения развития, но этот факт нигде не зафиксирован по самым разным причинам (отсутствие диагностики, боязнь родителей общественного мнения и др.). Поэтому реальное количество детей с НР значительно больше.

Современная международная статистика показывает, что в странах со средним уровнем дохода (Украина входит в их число) **43% детей до 5 лет имеют высокую степень риска не реализовать свой потенциал развития**. Эти дети являются потенциальными получателями услуги РВ [2].

Также международные исследования показали, что инвестиции государственных средств в детей с НР с самого начала их жизни, приводят к уменьшению расходов государства на предоставление специальной помощи таким детям в будущем.

Каждый \$1, вложенный в услугу РВ, экономит государству до \$17, которые в дальнейшем были бы потрачены на лечение, специализированные учебные программы и дополнительные услуги для детей с НР [3].



ПЕРЕМЕНЫ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В УКРАИНЕ

Сейчас в Украине активно происходят процессы, которые меняют жизнь детей с особыми потребностями и их семей. Очень много говорится и пишется в СМИ об инклюзии, и в основном эти материалы касаются образования (детские сады, школы).

Однако **инклюзия определяется намного шире**, чем просто обучение особенных детей, и она начинается гораздо раньше, чем ребенок идет в детский сад или школу. Процесс включения детей с НР в социум начинается с самого рождения. Услуга РВ способствует вовлечению ребенка с НР и его семьи в жизнь общества как можно раньше.

Дети с НР и их семьи являются наиболее уязвимыми, часто им требуется дополнительная помощь. Отсутствие поддержки для таких детей и их семей может привести к серьезной дискриминации, бедности и изоляции в обществе [4].

ЧТО ГОВОРИТ ЗАКОН?

Независимо от особенностей развития, все дети имеют абсолютно равные права в обществе.

Конвенция ООН о правах ребенка – международный правовой документ обязательного характера, определяющий права детей в государствах, которые ее ратифицировали. [5].

Украина ратифицировала **Конвенцию ООН о правах ребенка** 27 февраля 1991 года и тем самым взяла на себя обязательства в области обеспечения прав детей. В нашей стране основным законом, направленным на обеспечение реализации прав ребенка на жизнь, охрану здоровья, образование,

социальную защиту и всестороннее развитие является **Закон Украины «Об охране детства»**. Также права ребенка выделены отдельными статьями в Конституции Украины, Семейном и Гражданском кодексах.

Кроме этого, правительство Украины приняло ряд законодательных документов, в которых определена необходимость создания системы РВ [6].

13 Апреля 2017 года между профильными министерствами (здравоохранения, образования, социальной политики), украинскими и международными общественными организациями, Детским фондом ЮНИСЕФ был подписан **Меморандум** о взаимопонимании и создании Платформы РВ для выработки единых подходов к формированию системы РВ в Украине. [7].

Учитывая происходящие в мире и в Украине процессы в сфере защиты и соблюдения прав детей, роль средств массовой информации в их освещении чрезвычайно важна. Именно медиа во многом определяют и формируют общественное мнение. И мы, родители детей с НР, благодарны тем журналистам, которые создают качественный контент по актуальным для нас темам: проблемы и потребности наших семей, изменения в обществе и т. д.

КАК СОЗДАТЬ МАТЕРИАЛ НА НЕПРОСТУЮ ТЕМУ?

Приступая к работе над материалом, важно определиться — **какова его цель**, какой хочется получить результат? Нужны ли фотографии и личные истории семей в планируемой публикации? Что они должны сообщить аудитории?

Часто инвалидность показывают как что-то страшное, достойное жалости. Наверное, это продиктовано недостаточным знанием и пониманием этого состояния. А ведь это просто особенность ребенка, наличие которой требует участия и дополнительной помощи. Какие бы нарушения развития у детей ни были, им так же, как и всем детям, нужна любовь и забота. Они также хотят получать удовольствие от жизни, ходить в детский сад, школу, активно участвовать в жизни общества. От вашего профессионального изложения материала зависит, кого увидит читатель/зритель: несчастного и беспомощного ребенка с множеством нарушений, ограничивающих его жизнь, или ребенка, который так много хочет и может, несмотря на свои сложности.

При подготовке материала, кроме желания получить отличный эффект от публикации, важно помнить и о тех людях, чьи истории и фото будут использованы. Стоит задать себе такие вопросы:

- ✦ Не вызовет ли контент чувства стыда или дискомфорта у ребенка или семьи сейчас или спустя много лет, когда ребенок вырастет?
- ✦ Не станет ли планируемый материал причиной издевательства со стороны сверстников или негативного отношения со стороны взрослых?
- ✦ Есть ли уверенность в том, что содержание материала не ставит под угрозу достоинство ребенка и членов его семьи, не умаляет их ценности как личностей?

Поставив себя на место ребенка или семьи, описанных в вашей статье, вам будет легче ответить на вышеперечисленные вопросы и создать интересный, реалистичный и качественный контент.

КАК ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ О ДЕТЯХ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ?

Дети, независимо от того какие нарушения в развитии они имеют, – это прежде всего ДЕТИ. Рассматривая их только через призму диагнозов, сложно увидеть в них личность. Имея абсолютно одинаковые диагнозы, каждый ребенок будет иметь свою индивидуальность и сильные стороны.

Используемые в материалах слова и фото могут помочь читателю увидеть в ребенке прежде всего ребенка или, наоборот, спрятать его индивидуальность за набором диагнозов.

К счастью, почти никто уже не использует в материалах слово «инвалид». Однако, проблема не в самом слове, а в определении и отношении к человеку через его/ее диагноз.

КАКИЕ СЛОВА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

КОРРЕКТНО говорить:

ребенок с особенностями/нарушениями развития, ребенок с инвалидностью, ребенок с особыми потребностями/с особыми образовательными потребностями, ребенок с синдромом Дауна, ребенок с расстройством аутистического спектра, ребенок с аутизмом, ребенок с ДЦП, ребенок с нарушением слуха, ребенок с нарушением речи, ребенок с нарушением зрения и т. д.

НЕКОРРЕКТНО говорить:

«особенный» ребенок, с дефектами, не такой, ребенок-инвалид, аутенок, даун, умственно отсталые дети, дцп-шник, колясочник, аутист, глухой, немой, слепой и т. д.

Чувствуете разницу?

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

Начиная работать над материалом, важно обсудить с родителями (законным опекунами) то, что фото/видео их ребенка и их самих, а также какая-то личная информация могут быть в фокусе опубликованного материала. Необходимо убедиться, что родители получили достаточную информацию об использовании их данных (что и где будет использовано). Родители сознательно принимают решение об уча-

стии в подготовке вашего материала, дают свое согласие.

В Гражданском кодексе Украины указано, что **людей нельзя снимать на фото или видео без их согласия** — письменного или устного в зависимости от обстоятельств, при которых производится съёмка (ст. 307). В Конституции Украины тоже говорится об обязательном согласии граждан на сбор, хранение, использование и распространение конфиденциальной информации. То есть без их согласия этого делать нельзя, кроме случаев, определенных законом, и только в интересах национальной безопасности, экономического благосостояния и прав человека. Согласно Закону «Об информации», под конфиденциальной понимают информацию о физическом лице и информацию, доступ к которой ограничило физическое или юридическое лицо для всех, кроме субъектов властных полномочий.

Кодекс этики украинского журналиста посвящает отдельную статью вопросам, связанным с детьми: «Журналист и редактор должны иметь обоснованные основания для освещения частной жизни несовершеннолетнего лица (лиц) и разрешение на это от его родителей или опекунов» (ст. 18).

При подготовке материала **будьте осторожны с обещаниями**. Важно убедиться, что родители не имеют нереалистичных ожиданий – к примеру, что готовящийся материал сможет решить их проблемы.

Если вы проводите **съёмку в детском учреждении**, разрешения необходимо получить от законных представителей каждого ребенка, который попадает в кадр. Согласие директора детского учреждения, где планируется проведение съемок – также обязательно!

РИСКИ ИДЕНТИФИКАЦИИ УЯЗВИМЫХ ДЕТЕЙ

Дети с особыми потребностями являются одними из самых уязвимых. Несмотря на усилия их семей и опекунов, они подвержены особым рискам, которые, к сожалению, включают в себя возможности проявления физического, сексуального, психологического насилия и дискриминации. **Поэтому необходимо учитывать последствия идентификации личности ребенка**, посредством деталей в вашем тексте или с помощью сопровождающих фотографий.

Будет ли ваша статья опубликована в небольшом местном медиа, охватывающий маленький регион, где ребенок может быть легко узнаваем (например, на фотографии изображена легко идентифицируемая улица или школа)?

Если вы раскрываете личность ребенка, уверены ли вы, что это не причинит ему вреда, независимо от согласия, полученного от лица, которое несет юридическую ответственность за ребенка? Важно иметь в виду, что взрослые могут не знать, что представляет собой наилучший интерес для ребенка.

Вместе с тем, могут быть созданы сильные визуальные образы, которые не идентифицируют ребенка – например, фотографии могут быть сняты со спины или любого другого ракурса, при котором не видно лица либо оно трудно узнаваемо. Важно сохранить и донести определенные эмоции и качества, которые передают инвалидность ребенка, но не привлекают к себе основное внимание. Это будет хорошим решением!



КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Этический кодекс журналистов гласит: «Никто не может быть подвергнут дискриминации... Необходимо воздерживаться от намеков или комментариев, касающихся физических недостатков или болезней человека, избегать употребления оскорбительных выражений» (ст. 15).

Важно быть осторожным в отношении информации, которую вы даете, например, о детской инвалидности. **Насколько необходимо сосредоточиться на диагнозе ребенка в материале?** На самом деле, точный диагноз не всегда важен. И более того – это медицинская тайна. Возможно, в вашем материале вы сможете обойтись более общими формулировками.

ЧЕК ЛИСТ. ПЕРЕД ТЕМ, КАК ОПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛ, ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ:

- ★ Получено ли информированное согласие родителя или законного опекуна на публикацию вашего контента / фотографий?
- ★ Убедились ли вы, что при освещении ребенка с особыми потребностями его личность, навыки, интересы, чувства не останутся на заднем плане? Видите ли вы прежде всего ребенка?
- ★ Освещение жизни детей с нарушениями развития вызывает эмоции. Вы уверены, что сохраните чувство достоинства ребенка, и не вызовете публикацией отрицательных эмоций или жалость?

- ★ Вы уверены, что освещение конкретной ситуации ребенка не приведет к противоположному результату и не увеличит стигматизацию?
- ★ Содержит ли ваш материал подробную информацию об инвалидности ребенка? Действительно ли это было необходимо? Можно ли было обойтись без этой информации?
- ★ Вы уверены, что ваш стиль общения с ребенком и его семьей, а также стиль изложения материала носят уважительный характер по отношению к ребенку и семье?
- ★ Вы уверены, что не использовали ребенка или семью, чтобы сделать материал более эффективным?

ПРИМЕРЫ МАТЕРИАЛОВ

В Украине журналисты создавали и создают хорошие материалы о раннем вмешательстве и детях с нарушениями развития. Вот некоторые из них:

https://lb.ua/society/2018/10/03/409008_rannie_vtruchannya_vikno_mozhlivostey.html



<https://day.kyiv.ua/ru/article/tema-dnya-obshchestvo/lyudi-kotorye-mogut-izmenit-sistemu>



Вот, пожалуй, и всё.

Спасибо, что прочитали эту брошюру. Также благодарим вас за понимание того, что хорошая работа журналистов, которые освещают жизнь детей с нарушениями развития и/или инвалидностью, особенно важна и ответственна. Ваша работа может иметь решающее значение, оказывать реальное влияние на жизнь детей и их семей, а также общества в целом.

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК:

[1] Статистический сборник «Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства: статистичний збірник», 2018 г. (Государственная служба статистики Украины).

[2] Источник: Содействие развитию детей раннего возраста: от научных данных к масштабным мероприятиям. Сводный обзор серии публикаций журнала The Lancet, 2016.

www.who.int/maternal_child_adolescent/news_events/news/ecl-lancet-exec-summary-ru.pdf

[3] Хекман и соавторы, 2006 г.

[4] Социологическое исследование «Прислушиваясь к голосам родителей», 2017г., www.rvua.com.ua/media/310/632e986d76cd471d9f111d778b175159.pdf

[5] Конвенция ООН о правах ребенка.

[6] РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 14 грудня 2016 р. № 948-р «Деякі питання реалізації пілотного проекту "Створення системи надання послуг раннього втручання" для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя».

Указ від 13 грудня 2016 року № 553/2016 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю».

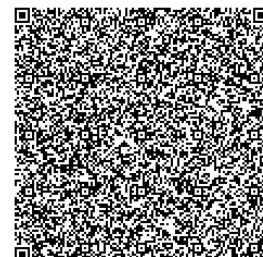
Розпорядження КМУ від 27 грудня 2017 р. № 1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків».

Національна стратегія у сфері прав людини, затверджена Указом Президента України від 25.08.2015 № 501/2015.

Розпорядження КМУ від 09.08.2017 № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу».

[7] МЕМОРАНДУМ про взаєморозуміння між Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнським громадським об'єднанням «Національна асамблея інвалідів України», Благодійним фондом «Інститут раннього втручання» для дітей із порушеннями розвитку та дітей-інвалідів, Громадською організацією «Всеукраїнська фундація "Захист прав дітей", Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством соціальної політики України, Міністерством освіти і науки України, Фундацією SOFT Tulip та Європейською асоціацією раннього втручання (від 13.04.2017 р.).

КОНТАКТИ ОРГАНІЗАЦІЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ УСЛУГУ РВ:



ЛЬВОВ

Отделение РВ, УРЦ «Джерело»

☎ 098-981-11-21,

🌐 www.dzherelocentre.org.ua

✉ dzherelocentre@gmail.com

f [www.facebook.com/
EarlyInterventionLviv](https://www.facebook.com/EarlyInterventionLviv)

ОДЕССА

Отделение РВ, КНП «Одесский областной медицинский центр психического здоровья»

☎ (048)799-87-31

🌐 www.rvod.at.ua

✉ rvodkanatnaya@gmail.com

f [www.facebook.com/
ranneevmeshatelstvo](https://www.facebook.com/ranneevmeshatelstvo)

УЖГОРОД

Отделение РВ,
КРУ«Областной центр
для людей с инвалидностью»

☎ (0312)44-58-82
050-540-67-15,

✉ viddilennyaRV@i.ua

f [www.facebook.com/
viddilennyarv](https://www.facebook.com/viddilennyarv)

ХАРЬКОВ

БФ «Институт раннего
вмешательства»

☎ (057)762-82-83,
098-22-80-971

✉ eic.kharkov@gmail.com

f [www.facebook.com/
EIIUkraine](https://www.facebook.com/EIIUkraine)

🌐 www.ei.kharkov.ua

f [www.facebook.com/
groups/299082760627263](https://www.facebook.com/groups/299082760627263)

Издание этого буклета стало возможным благодаря финансовой поддержке Посольства Великобритании в Украине в рамках проекта «Родительская адвокация услуги раннего вмешательства», который выполняет ОО HealthProm (Великобритания) при участии Национальной Ассамблеи людей с инвалидностью Украины (НАИУ), БФ «Институт раннего вмешательства». Взгляды, высказанные в этой публикации, принадлежат автору(ам) и могут не совпадать с официальной позицией правительства Великобритании.

Разработка теста данных рекомендаций была осуществлена при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), за содержание этой публикации ответственность несет Программа «Родители за раннее вмешательство», финансируемая Европейским Союзом, Правительством Великобритании и Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ).

Взгляды авторов, изложенные в этой публикации, не обязательно отображают позицию Правительства Великобритании, ЮНИСЕФ и Европейского Союза. За предоставленную информацию несут ответственность авторы.

Больше информации:

www.naiu.org.ua/programa-batky-za-rannye-vtruchannyav-ukrayini/

