



**РАННЄ  
ВТРУЧАННЯ**

РОЗВИТОК ДИТИНИ І ПІДТРИМКА СІМ'Ї



## КОЛИ МОЯ ДИТИНА ЗАГОВОРИТЬ?

Таке питання задають усі батьки. Дорога до оволодіння мовою є довгою і непростою та передбачає опанування різними навичками. Багато дітей з труднощами в розвитку мають добре розуміння мовлення, вони співставляють назване дорослим слово з відповідними предметом набагато швидше, ніж самостійно говорять.

Невербальні засоби комунікації є основою, на яких будується спілкування з дитиною. Міміка, жести, рухи тіла, візуальний контакт – це все підкріплює і стимулює дитину до спілкування, якщо вони не використовують вербальну мову (розмовну).

Для розуміння комунікативних навичок ми користуємося Пірамідою спілкування – її автором є Devid Sevening (2017).

Дана піраміда демонструє навички, які здобуває дитина до того часу, як починає розмовляти, на чому варто зосередити увагу під час формування комунікативної компетентності дитини.



[www.rvua.com.ua](http://www.rvua.com.ua)

Видання цього буклету здійснено Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України завдяки фінансовій підтримці Уряду Королівства Нідерландів в рамках проекту «Лобіювання та адвокаційна діяльність українських НУО для реформування системи догляду за дітьми з інвалідністю».

## Вміння йти на пропозицію дорослого до гри чи до комунікації, власна комунікативна ініціатива

Дитина іде за ініціативою у грі (правила, іграшки, розташування), погоджується з дорослим заради гри. Також дитина виявляє ініціативу, видаючи звуки і переводячи погляд на дорослого, аби той відповів чи підтримав вокалізацію малюка.

## Вміння дивитися в очі та зосереджуватися на обличчі

Дитина може зосередитися на обличчі співрозмовника, бо під час комунікації ми дивимося в очі, звертаємо увагу на артикуляцію, аби зчитати, що говорить особа навпроти.

## Увага до партнера. Наслідування

Вміння дитини повторити за дорослим загальні жести: привіт, па-па. Повторити прості дії з предметами, наприклад, котити м'яч.

## Дотримання черги

Під час спілкування ми дотримуємось черги, слухаємо нашого співрозмовника, після чого ми самі даємо відповідь чи уточнення, не перебиваючи.

## Вміння почути співрозмовника. Розуміти предмети та дії

Співвідносити почуте слово з предметом та дією.



## Вміння використовувати жести

Впродовж усього життя ми користуємося жестами. Є загальноприйняті жести: привіт, па-па, дай, знизування плечами.

## Вміння гратися

Коли дитина самостійно може створити власну гру, обрати іграшки, знайти місце для гри, створити правила, залучити дорослого або гратися самостійно деякий час.

## Вміння говорити

Коли дитина говорить реченнями, а словниковий запас збагачується та поповнюється новими словами.