



**РАННЕ  
ВТРУЧАННЯ**

РОЗВИТОК ДИТИНИ І ПІДТРИМКА СІМ'Ї

## ЯК ПРАВИЛЬНО ДАТИ ПИТИ ОСОБЛИВІЙ ДИТИНІ?

Сьогодні ми поговоримо про те, як допомогти пити дитині з моторними порушеннями.

Рідина важлива для нашого організму не менше за їжу. Якщо в організм потрапляє недостатня кількість рідини, губи та шкіра дитини можуть ставати надто сухими, лущитись, виникатимуть труднощі з шлунково-кишковим трактом. Усьому цьому можна запобігти, якщо регулярно давати дитині пити.



[www.rvua.com.ua](http://www.rvua.com.ua)

Видання цього буклету здійснено Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України завдяки фінансовій підтримці Уряду Королівства Нідерландів в рамках проекту «Лобіювання та адвокаційна діяльність українських НУО для реформування системи догляду за дітьми з інвалідністю».

## ЯК ЦЕ ЗРОБИТИ?

Процес пиття складніший, аніж прийом їжі через те, що рідину важче контролювати. Процес пиття може забирати більше часу. Коли ми даємо пити дитині, вода, чай, сік сильно розтікаються в ротовій порожнині. Деякі діти просто не відчують її знаходження в роті. Зручніше пити більш густі рідини: морси, кисілі, соки з м'якоттю. З цих рідин можна почати навчання пиття з чашки. Це такі терапевтичні продукти, які дають відчуття успіху дитині: «Вау, я все випив і нічого не пролилось!».

По-перше, дитина навчається контролювати рідину в ротовій порожнині, по-друге, дитина розуміє, що може бути успішною.

Якщо дитина може самостійно тримати чашку, пропонуємо їй зробити це двома руками. Можна вибрати чашку з двома ручками. У випадку, коли батьки самостійно напоюють дитину, тоді краще використовувати пластикову склянку, вона безпечніша у всіх значеннях: для зубів, якщо дитина закусує і якщо вона впаде на підлогу – вона не розіб'ється. Крім цього, пластикову склянку можна обрізати, для того, аби бачити скільки рідини надходить до рота.

## ПЕРЕД ТИМ ЯК ПИТИ, МИ ЗАПИТУЄМО ДИТИНУ: «ЩО ТИ БУДЕШ ПИТИ?»

Попереджаємо дитину про те, що зараз будемо пити. Склянку обов'язково кладемо на нижню губу дитини,

щоб вона відчувала її і розуміла, що треба прикласти зусилля.

Перевіряємо, щоб рот був закритим: верхня і нижня губа повинні зімкнутися на склянці. Можна використовувати підтримку рота.

Нахиляємо склянку так, щоб торкнутися верхньої губи – це рефлекторно запускає процес пиття. Коли трохи рідини потрапило в рот дитини – рівно на один ковток, відхиляємо склянку назад, але не забираємо її з губи. Якщо постійно забирати склянку, це порушує ритм пиття, дитина не розуміє, що робити.

Звичайно, коли дитина відвертається, кашляє, забирає склянку, чекаємо поки вона заспокоїться. Уважно слухайте, як часто дихає ваша дитина. Якщо дихання стає частим – зробіть паузу.

## ВАЖЛИВІ МОМЕНТИ ПІД ЧАС ПИТТЯ:

- ✓ Положення дитини.
- ✓ Зручний посуд (склянка з двома ручками, пластикова склянка з прорізом).
- ✓ Закритий рот.
- ✓ Темп і ритм пиття.
- ✓ Враховувати індивідуальні потреби дитини.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ!**  
**ДАЙТЕ ЧАС СОБІ І ДИТИНІ –**  
**У ВАС ВСЕ ВИЙДЕ!**